

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 24 A 28 DE MAIO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ENCONTROS VOCÁLICOS GÊNERO TEXTUAL CRIATIVIDADE LITERATURA AGRUPAMENTO FORMAS GEOMÉTRICAS LETRA L MÚSICA COORDENAÇÃO MOTORA LATERALIDADE PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS MOVIMENTO DESENHO</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO01) BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS. (EI03EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <u>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF03) RELACIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OUVIDA. (EI03EF) EXPRESSAR IDEIAS DESEJOS SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA. (EI03EF09)BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET08) REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS). (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. (EI03ET01) IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO: ESQUERDA, À DIREITA. (EI03ET01) OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. USAR A TESOURA PARA RECORTAR. (EI03CG01) PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. (EI03CG04) ADAPTAR SEUS MOVIMENTOS ÀS SITUAÇÕES PROPORCIONADAS NAS BRINCADEIRAS COLETIVAS <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS.</p>

	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES			
	COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	24/05 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	ENCONTROS VOCÁLICOS/RECORTE E COLE LEITURA E PINTURA/ORALIDADE
TARDE			LER/ PINTAR/FORMAR ENCONTROS VOCÁLICOS	
25/05 TERÇA-FEIRA		MANHÃ	HISTÓRIA/BALANÇA CASEIRA/DESENHO	
		TARDE	LETRA L/ COMPLETE AS LETRAS	
26/05 QUARTA-FEIRA		MANHÃ	FORMAS GEOMÉTRICAS/PINTURA LOSANGO	
		TARDE	DESENHO DIRIGIDO/COMPLETAR CONJUNTOS	
27/05 QUINTA-FEIRA		MANHÃ	CANTIGA DE RODA/COMPLETE A LETRA L	
		TARDE	PINTURA E LATERALIDADE(DIREITA E ESQUERDA)/AGRUPAMENTO	
28/05 SEXTA-FEIRA		MANHÃ	PARLENDA DA VOVÓ/DESENHO/REPRESENTAÇÃO POR PALAVRAS	
		TARDE	BRINCADEIRA DA PONTE/FUTEBOL/DESENHO	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 24/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE TODAS AS VOGAIS VAMOS UNIR E CONHECER OS SONS. COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA, RECORTE E COLE NOS BALÕES OS ENCONTROS VOCÁLICOS. DEPOIS LEIA NOVAMENTE E PINTE AS IMAGENS.



EI!

UI!

OI!

AI!

AU!

IOIÔ!

VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 24/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA TARDE

1-EM HISTÓRIAS OU GIBIS UTILIZAMOS BALÕES PARA FALAS E SENTIMENTOS OU ACONTECIMENTOS.OBSERVE.

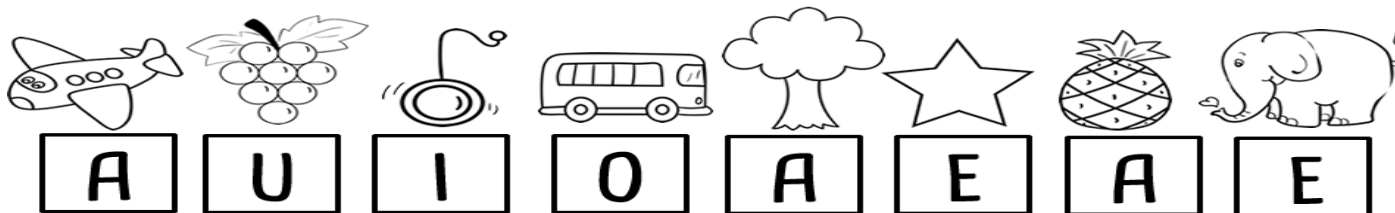
AGORA LEIA COM UM ADULTO E PINTE:

















2- A PROFESSORA ENVIU PLAQUINHAS COM BALÕES DE FALA. VOCÊ IRÁ INTERPRETAR ESTAS FALAS E ENVIAR UM PEQUENO VÍDEO PARA PROFESSORA.



3- RESOLVA O ENIGMA E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS



	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 25/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO E A AJUDA DE UM ADULTO A HISTÓRIA “O LEÃO E O RATINHO”, QUE TAMBÉM ESTÁ NO WHATSAPP.

O LEÃO E O RATINHO

CERTO DIA, ESTAVA UM LEÃO A DORMIR, CANSADO DE TANTO CAÇAR, QUANDO UM RATINHO COMEÇOU A CORRER POR CIMA DELE. O LEÃO ACORDOU. PÔS-LHE A PATA EM CIMA, ABRIU A BOCA E PREPAROU-SE PARA ENGOLI-LO.

- PERDOA-ME! – GRITOU O RATINHO. – PERDOA-ME DESTA VEZ E EU NUNCA O ESQUECEREI. QUEM SABE SE UM DIA NÃO PRECISARÁS DE MIM?

O LEÃO ACHOU TANTA GRAÇA QUE LEVANTOU A PATA E O DEIXOU PARTIR. DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA. COMO OS CAÇADORES O QUERIAM OFERECER VIVO AO REI, AMARRARAM-NO A UMA ÁRVORE E PARTIRAM À PROCURA DE UM MEIO PARA TRANSPORTÁ-LO.

NISTO, APARECEU O RATINHO. VENDO A TRISTE SITUAÇÃO EM QUE O LEÃO SE ENCONTRAVA, ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM.

E FOI ASSIM QUE UM RATINHO PEQUENINO SALVOU O REI DOS ANIMAIS.

JEAN DE LA FOUNTAINE.



- 1) O LEÃO É UM ANIMAL BEM PESADO, E O RATO É UM ANIMAL PEQUENO E LEVE, NO REINO ANIMAL PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS DE TODOS OS TAMANHOS, FORMATOS E PESOS! AGORA VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR O PESO DAS COISAS QUE TEMOS EM CASA?

BALANÇA CASEIRA

MATERIAIS:

- UM CABIDE;
- DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE;
- DUAS GARRAFAS PET OU OUTRO RECIPIENTE QUE POSSA SER FURADO.



INSTRUÇÕES:

COM AJUDA DE UM ADULTO CORTE AS GARRAFAS AO MEIO E DESCARTE AS PARTES DE CIMA;
FAÇA DOIS BURACINHOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO NAS EXTREMIDADES;
CORTE DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE COM 60 CENTÍMETROS CADA;
AMARRE AS PONTAS DO BARBANTE NOS BURACINHOS FORMANDO ALÇAS;
AGORA É SÓ POSICIONAR CADA ALÇA EM UM LADO DO CABIDE;
SE NÃO TIVER OS MATERIAIS INDICADOS AQUI PODE UTILIZAR OUTROS QUE VOCÊ TEM EM CASA E FAZER AS ADAPTAÇÕES QUE ACHAR NECESSÁRIO. ACIMA TEM DOIS EXEMPLOS DIFERENTES DE BALANÇA CASEIRA.

HORA DE COMEÇAR A PESAGEM:

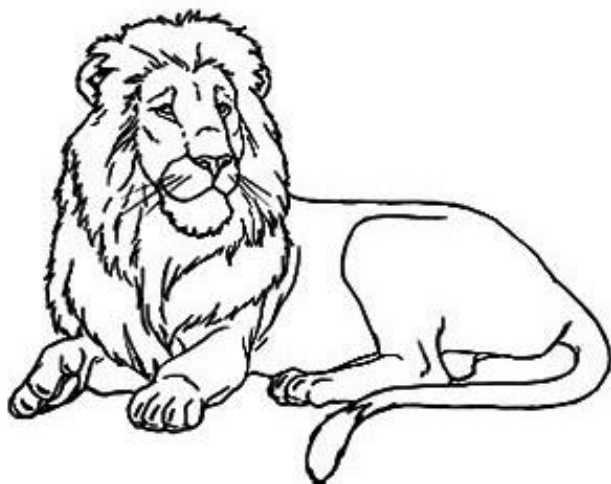
AGORA É SÓ ESCOLHER OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA, OU PODE SER BRINQUEDOS, FRUTAS, MATERIAIS ESCOLARES, ETC. COLOQUE OS OBJETOS DENTRO DOS FUNDOS DE GARRAFA PARA DESCOBRIR QUAL É MAIS PESADO, É SÓ OBSERVAR QUAL LADO DO CABIDE VAI PENDER PARA BAIXO. DIVIRTA-SE!

2) AGORA DESENHE UMA DE SUAS EXPERIÊNCIAS, REPRESENTANDO O MAIS PESADO E O MAIS LEVE ENTRE OS ITENS QUE VOCÊ PESOU COM SUA BALANÇA CASEIRA, DEPOIS ESCREVA O QUE DESENHOU COM AJUDA DE UM ADULTO:

<p>ÍTEM MAIS PESADO:</p>	<p>ÍTEM MAIS LEVE:</p>
--------------------------	------------------------

ATIVIDADE DA TARDE

3) NA HISTÓRIA “O LEÃO E O RATINHO” QUE VOCÊ CONHECEU DE MANHÃ TEM UM ANIMAL QUE COMEÇA COM A LETRA L. VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE ESTA LETRA? CUBRA O PONTILHADO, PINTE O PERSONAGEM E COMPLETE O NOME DELE.



__EÃO

4) QUANDO SE JUNTA ÀS VOGAIS A LETRA L PODE FORMAR DIFERENTES SONS, LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

LA

LE

LI

LO

LU

AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM SOM INICIAL:

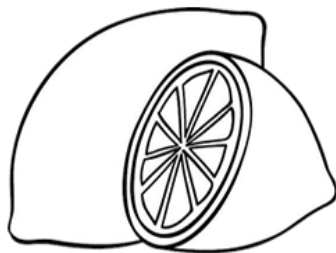
LA

LE

LI

LO

LU



PIS

MÃO

ÃO



VA

BO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

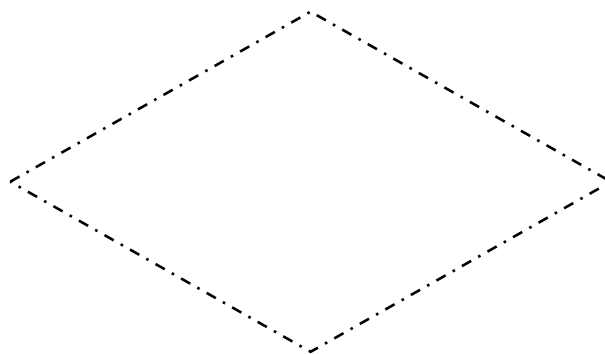
ALUNO: _____ DATA: 26/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

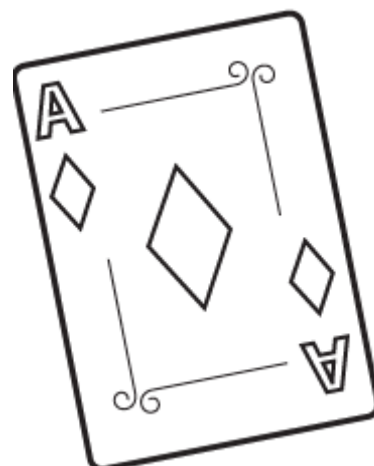
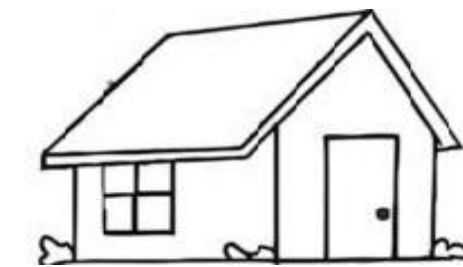
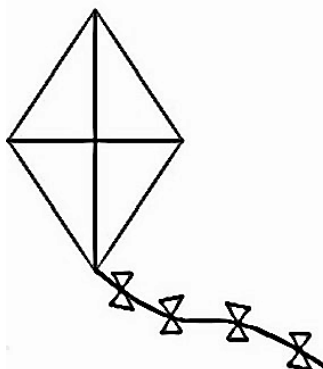
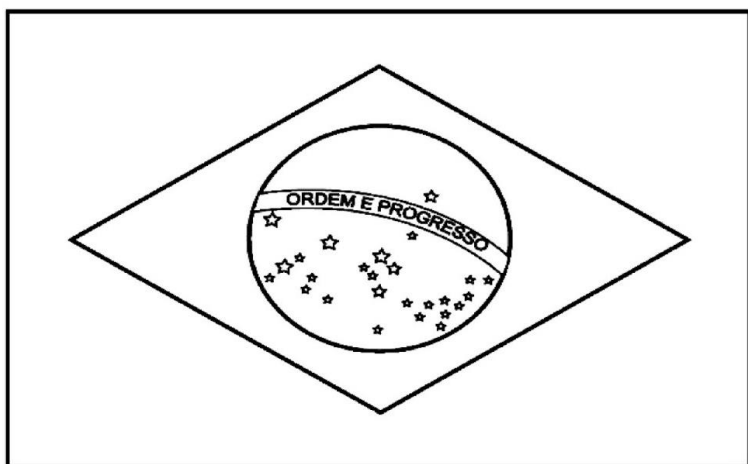
ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS, HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA LOSANGO. ESTA FORMA GEOMÉTRICA TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA L. COMPLETE O NOME DELA COM ESSA LETRA E TAMBÉM COM AS VOGAIS QUE VOCÊ JÁ CONHECE, DEPOIS CUBRA O PONTILHADO FORMANDO O LOSANGO E O PINTE:

__ **OSANGO**



- 2) OBSERVE NAS FIGURAS VÁRIOS ELEMENTOS QUE POSSUEM A FORMA GEOMÉTRICA LOSANGO. PINTE TODOS OS LOSANGOS QUE ENCONTRAR ESCONDIDOS NAS FIGURAS.



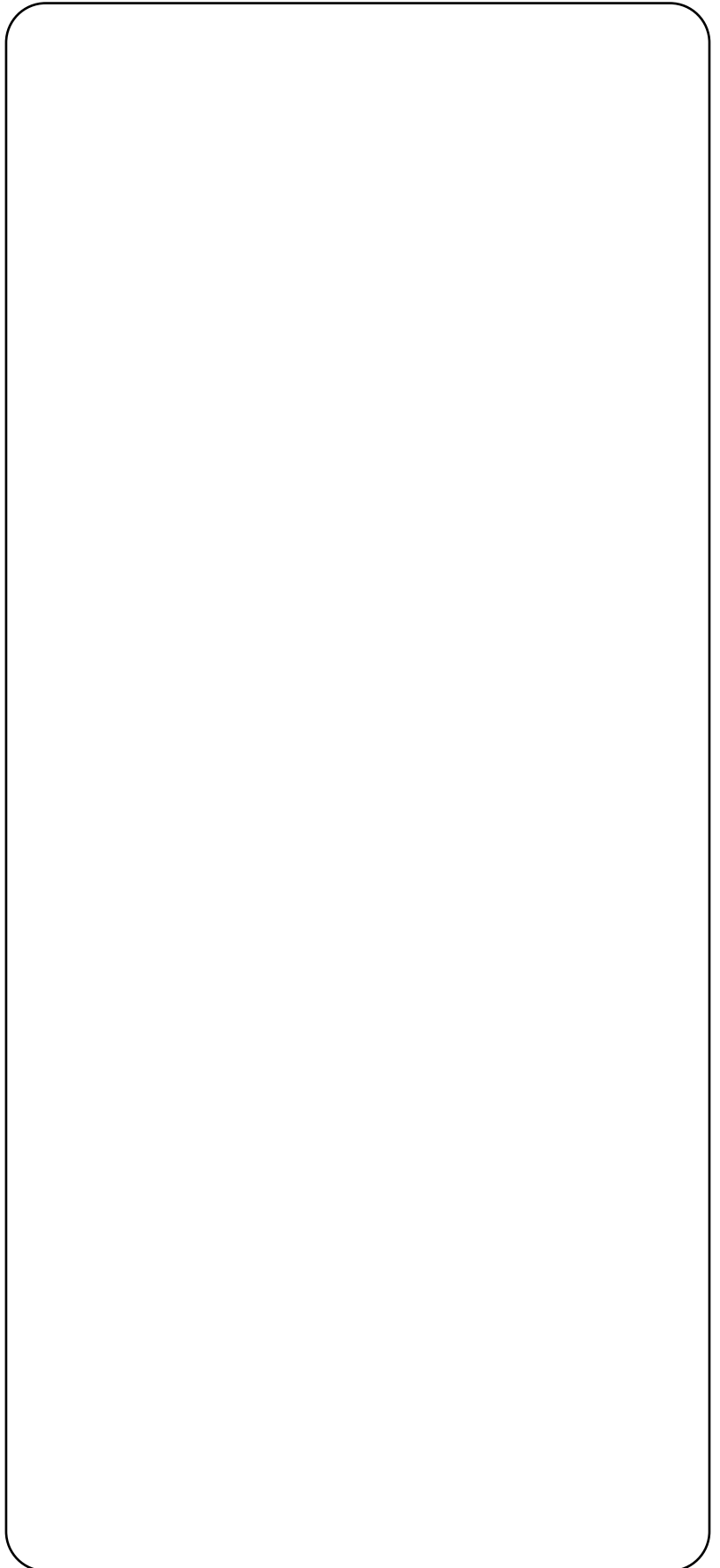
3) VAMOS BRINCAR DE DESENHAR? PEÇA A UM FAMILIAR PARA LER AS DICAS, ENQUANTO VOCÊ DESENHA, NO ESPAÇO ABAIXO:



**SOLDADO ESQUISITO!
DE CARA QUADRADA
E CORPO REDONDO.
COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO
E O OUTRO EM FORMA DE
TRIÂNGULO.
UMA PERNA GRANDE
E OUTRA PEQUENA, FININHA
IGUAL A UM PALITO DE DENTE.
SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO
E TEM DOIS QUADRADINHOS
DENTRO.
SEUS OLHOS SÃO DOIS
CÍRCULOS, UM GRANDE E UM
PEQUENO.
SUA BOCA É LOSANGO.**

O QUE SERÁ QUE ESTÁ FALTANDO
NESSE SOLDADO? DESENHE O QUE
FALTA, O DEIXANDO MAIS
ESQUISITO AINDA!

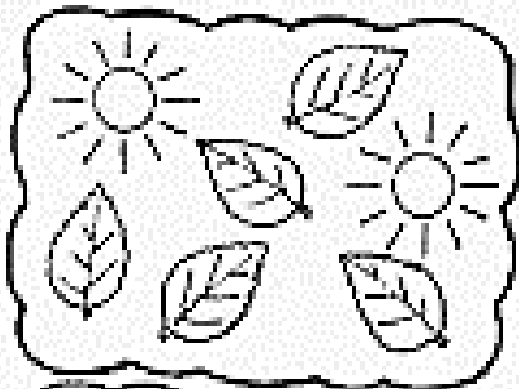
NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.

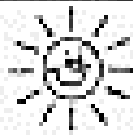




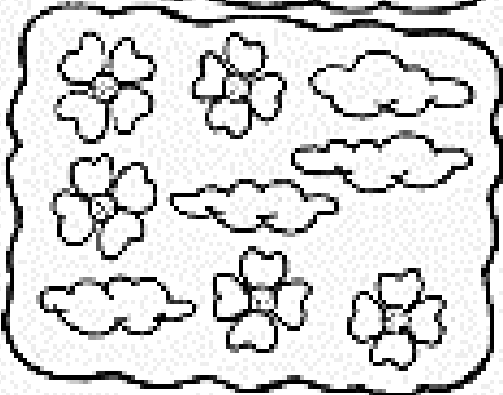
4) ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE:




- Observar os conjuntos e completar o quadro:

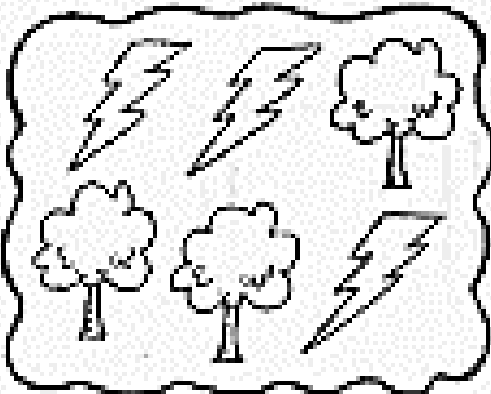
MODELO:






		
2	5	7










ATIVIDADE DA MANHÃ

LUA CHEIA



VAMOS CANTAR?

LUA CHEIA NO CÉU
 ESTÁ SEMPRE A BRILHAR,
 ILUMINANDO AS ONDAS
 ESCURAS DO MAR.



SE EU FOSSE UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR,
 EU TIRARIA A LUA CHEIA
 LÁ DO FUNDO DO MAR.

[Música: .
 Fernanda Gandra

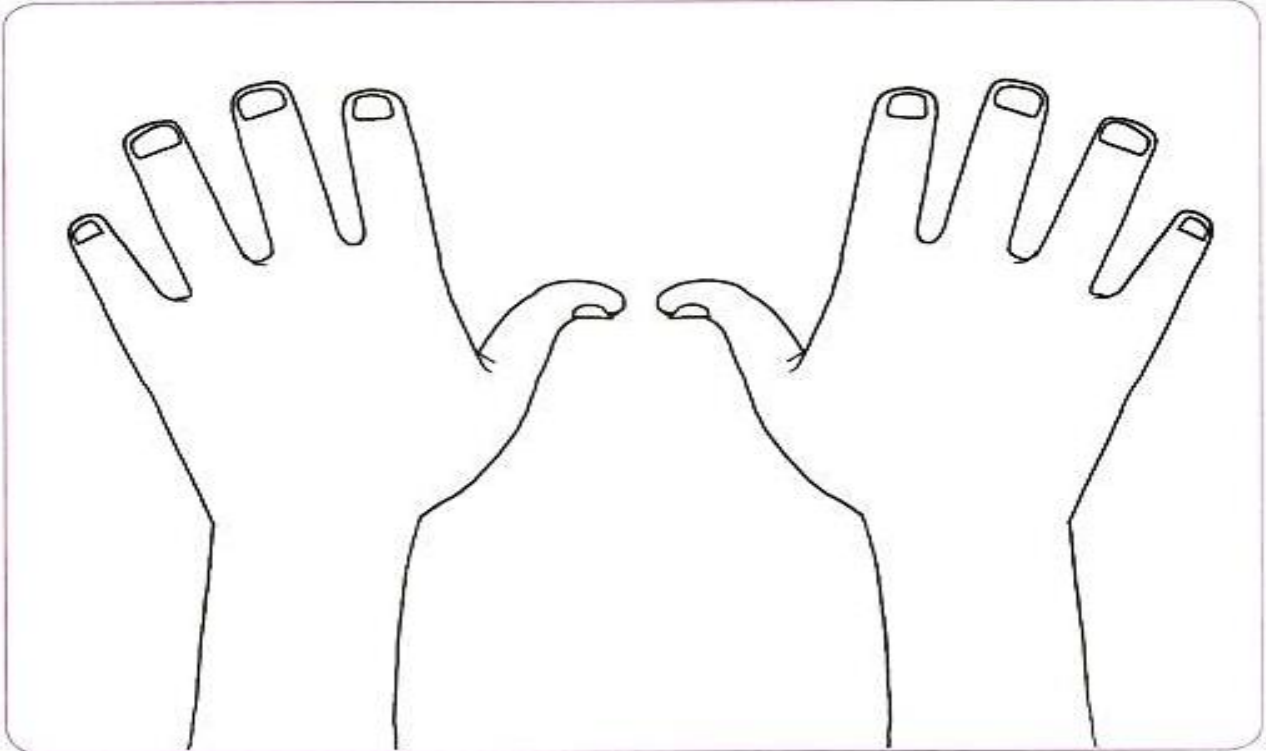
- 1 PINTE CADA LETRA L QUE APARECE NAS PALAVRAS DA MÚSICA.
- 2 . COMPLETE A PALAVRA E, DEPOIS, ESCREVA-A.

L	U	A
	U	A
L		A
	U	



MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?

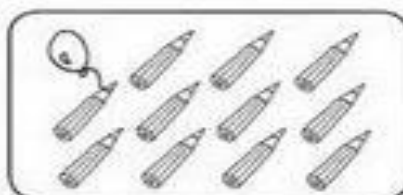
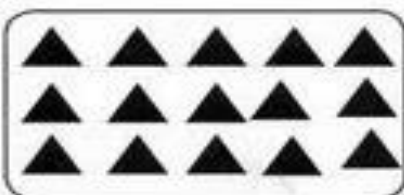
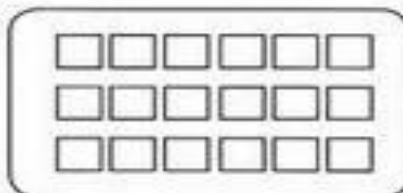
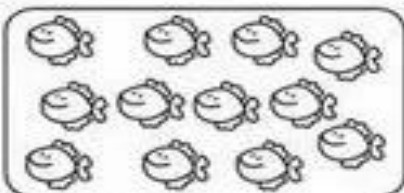
- 3 VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.



- 4) FAÇA O AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS DE 3 EM 3 E COLOQUE QUANTOS GRUPOS FORMOU NO QUADRINHO.



ATIVIDADE DA MANHÃ

LEIA A PARLENDA

CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA
VOVÓ, É
COBERTA DE
CIPÓ,
O CAFÉ TÁ
DEMORANDO,
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



REPRESENTE A PARLENDA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.



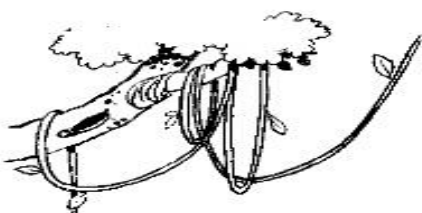
PINTE A FIGURA CORRESPONDENTE A RESPOSTA.

1- QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDA? _____

2- DE QUEM É A CASINHA?



3- DE QUE ELA É CERCADINHA?



ATIVIDADE DA TARDE

4) AGORA VOCÊ IRÁ ATRAVESSAR UMA PONTE PARA CHEGAR A CASA DA VOVÓ.

COM DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO OU JORNAL VOCÊ IRÁ ATRAVESSAR UM ESPAÇO DE SUA CASA, COMO SE ESTIVESSE ATRAVESSANDO UMA PONTE, PISANDO DE FORMA CONTINUA TROCANDO OS PAPÉIS, SEM PODER PISAR FORA DELES, COLOQUEM NA FRENTE E PISE COM OS DOIS PÉS, PEGUE O PAPEL DE TRÁS E COLOQUE NA FRENTE E PULE NOVAMENTE E ASSIM SUCESSIVAMENTE:



VOCÊ IRÁ FILMAR ESSA ATIVIDADE E PASSAR PARA AS PROFESSORAS. APROVEITE BEM A BRINCADEIRA, CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR JUNTO, VOU ADORAR VER! 😊

PARA NÃO DESPERDIÇAR ESSE PAPELÃO OU JORNAL VOCÊ IRÁ FAZER UMA BOLA BEM AMASSADA E IRÁ JOGAR DE UM PÉ PARA O OUTRO, (DIREITO E ESQUERDO). COMO SE FOSSE UM JOGADOR DE FUTEBOL:



5) ESCOLHA A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU E DESENHE NO QUADRO ABAIXO:

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite game.